

PLAN DE TRABAJO BIBLIOTECA ESCOLAR LÍNEA 1. CURSO 2022-23



- CENTRO: CEIP "Antonio González Álvarez"
- CÓDIGO DE CENTRO: 41602326
- LOCALIDAD: Mairena del Alcor (Sevilla).
- RESPONSABLE: Karina López Sánchez.
- E-MAIL RESPONSABLE: klopsan530@gmail.com

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.
3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.
4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.
5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.
6. POLÍTICA DOCUMENTAL.
7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA, AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL APOYO DE LA BIBLIOTECA A LOS PLANES Y PROGRAMAS TENIENDO EN CUENTA LA DIVERSIDAD DEL CENTRO.
8. COLABORACIONES.
9. FORMACIÓN.
10. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.
11. EVALUACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

El Colegio de Educación Infantil y Primaria Antonio González está situado en la localidad de Mairena del Alcor, en la provincia de Sevilla. Según los datos del INE, Mairena del Alcor posee una población de 23.698 habitantes (año 2020) repartidos en una superficie total de 69 '72 kilómetros cuadrados, siendo su densidad de población de 333'08 hab/km².

El centro se encuentra ubicado en el barrio periférico de Mairena del Alcor conocido como “El Patriarca”, nombre con el que también se conoce a nuestro centro. El origen de este nombre procede de una de las muchas huertas que antiguamente ocupaban este territorio. Está situado en un extremo de la localidad, lindando por un lado con la travesía A-392 dirección El Viso y por otro con zona de campo.

Es conveniente resaltar que el centro acoge alumnos/as provenientes de tres zonas diferenciadas. La primera de ellas, la barriada en la que se encuentra el centro, El Patriarca, constituida por viviendas unifamiliares, algunas de ellas catalogadas de protección oficial, viviendo en ellas familias de nivel socioeconómico medio y algunas medio-bajo. La segunda de ellas, conocida como la Venta del Sol, la barriada más antiguade las tres, constituida también por viviendas unifamiliares, con un nivel socioeconómico medio. La última de ellas, podríamos decir que es la zona de expansión de ambos barrios, constituida por viviendas nuevas y familias jóvenes, en muchos casos provenientes de otras localidades, con un nivel socioeconómico medio.

El centro dónde nos encontramos es un centro grande, de unos 450 alumnos, entre educación infantil y primaria. La biblioteca escolar se encuentra en este actual curso en uno de los pasillos laterales, ubicada entre las aulas de 2º de educación primaria y el Aula Específica y de Apoyo a la Integración.

Nuestra biblioteca, recientemente trasladada debido al gran número de alumnado matriculado durante este curso y la necesidad de utilizar las instalaciones donde se encontraba el año anterior, actualmente consta de 6 mesas rectangulares para la lectura y trabajo del alumnado, 20 sillas, 3 estanterías de las bajas, 2 estanterías altas, 1 estantería baja horizontal para el rincón de la lectura infantil, un banco, cojines, alfombra y un carrito lector. Se encuentra, por lo tanto, en proceso de habilitación para su puesta en funcionamiento durante el 2º trimestre.

La biblioteca aún no cuenta con un horario establecido para los préstamos, para el trabajo y estudio del alumnado, para lectura así como para consulta de información durante los recreos, aún así siempre se encuentra accesible para el alumnado y para todo el profesorado del centro.

El Equipo de Apoyo de la biblioteca está constituido por siete compañeros del centro, las cuales a su vez son coordinadoras de otros planes y proyectos, puesto que la biblioteca apoya todos los planes y proyectos que se trabajan en el centro, para fomentar, de manera paralela, el fomento de la lectura y la escritura.

2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.

Para este curso escolar, se proponen los siguientes objetivos de mejora:

1. Organizar y decorar la nueva biblioteca.
2. Empezar la catalogación de libros a través del sistema BIBLIOWEB.
3. Formar un equipo de ayudantes-responsables de biblioteca entre el alumnado voluntario.
4. Crear un nombre para la biblioteca.
5. Despertar el gusto por la lectura de todo el alumnado del centro.
6. Desarrollar la competencia lingüística a través de la participación de la biblioteca en actividades relacionadas con los planes y proyectos llevados a cabo en el colegio, así como en otras actividades que se crean de interés para tal fin.
7. Implicar a la familia en el uso y actividades relacionadas con la biblioteca.

3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.

TAREAS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
- Organizar actividades para el fomento de la lectura.	Coordinadora y equipo de apoyo.	Todo el curso
- Fomentar actividades para el desarrollo de la competencia lingüística.	Coordinadora y equipo de apoyo.	Todo el curso
- Catalogación.	Coordinadora y equipo de apoyo.	Segundo y tercer trimestre
- Gestionar al grupo de alumnos responsables de biblioteca.	Coordinadora.	Segundo y tercer trimestre
- Organización y decoración biblioteca.	Comunidad educativa.	Primer y segundo trimestre
- Dar a conocer las actividades de biblioteca entre el alumnado.	Coordinadora.	Todo el curso

4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.

Nuestra biblioteca escolar, próximamente será un lugar de encuentro educativo y cultural, estrechamente relacionada con los diferentes Planes y Proyectos Educativos que se llevan a cabo en nuestro centro, en especial con el PLC.

Los servicios que, a lo largo del curso podrá ofrecer nuestra biblioteca serán los siguientes:

- ✓ Consulta y lectura de libros.
- ✓ Sala de estudio y de realización de trabajos.
- ✓ Apoyo a programas de centro y efemérides.

- ✓ Apoyo a la biblioteca de aula.
- ✓ Actividades para el fomento de la lectura.
- ✓ Formación del alumnado responsable de biblioteca.

5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.

Para dar a conocer la información relativa a la biblioteca se utilizarán los siguientes medios:

- Página web del centro.
- Carteles informativos para cada clase.
- Notas informativas a los familiares.
- Reuniones de claustro y ciclo, ETCP, coordinadores de planes.
- Información difundida por el alumnado responsable de biblioteca.

6. POLÍTICA DOCUMENTAL.

La biblioteca, para la selección de documentos tiene siempre como referencia al alumnado y sus gustos e intereses. Se pretende despertar el gusto por la lectura partiendo de los intereses y gustos del alumnado, teniendo además en cuenta, el proyecto educativo del centro así como el currículo que en él se desarrolla.

El profesorado participa activamente en la selección y adquisición de documentos, teniendo en cuenta sus demandas, relacionadas con las áreas que imparten y con el plan lector que se lleva a cabo en las aulas y en el centro en general.

De esta manera en nuestro centro las bibliotecas se encuentran en el aula y actualmente las colecciones de cuentos y libros más novedosos se encuentran repartidas por las aulas del centro.

Además de las colecciones por ciclos, incluyendo infantil, tenemos una colección de cuentos coeducativos para montar en la biblioteca el rincón violeta.

7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA, AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL APOYO DE LA BIBLIOTECA A LOS PLANES Y PROGRAMAS TENIENDO EN CUENTA LA DIVERSIDAD DEL CENTRO.

ANEXO 1

8. COLABORACIONES.

La biblioteca del centro colabora estrechamente con:

- ∞ PLAN DE IGUALDAD: <https://micoleporlaigualdad.blogspot.com/>
Se creará un banco de recursos con materiales para formación propia y con recursos variados para trabajar en el aula en el BLOG del centro y en la biblioteca del centro. Se trata de recursos materiales, actividades y

colecciones de libros y cuentos.

- ☞ PLC: <https://plcybiblioteca.blogspot.com>
El plan lingüístico de centro y la biblioteca caminan de la mano bajo unos mismos objetivos por lo que todas las actividades y propuestas que se lleven a cabo se realizarán de manera conjunta enfocando las experiencias al fomento de la lectura y por ende a la CCL.
- ☞ DUA. DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE: todas las actividades seguirán una metodología DUA, es decir, serán accesibles para todo el alumnado y se presentarán en diferentes formatos: información auditiva, visual, activación de conocimientos previos, pictogramas, subtítulos... teniendo en cuenta a todo el alumnado fomentando el concepto de inclusión.
- ☞ TDE: En las diferentes actividades que se propone se trabajan con aplicaciones en las que el alumnado tendrá que hacer uso de las mismas (grabar *PODCAST*, usar la app *CHROMAVID* para la elaboración de cuentos solidarios, *FLIPGRID* para el día de la mujer en la ciencia, entre otras).
- ☞ BIBLIOTECA MUNICIPAL: diferentes intervenciones se llevarán a cabo a través de la biblioteca municipal desde visita de autores, como presentaciones de cuentos, cuentacuentos...

9. FORMACIÓN.

La coordinadora de biblioteca, ha desempeñado esta función en otros años anteriores, aunque está formada en el programa ABIES y ahora se está formando en el programa BIBLIOWEB.

Además, durante este curso escolar en el centro, se realizará por segundo año consecutivo la formación en centro sobre **DUA (DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE)** donde se aprenderán diferentes estrategias, recursos y dinámicas para atender a la diversidad de nuestro centro. Esto es algo que repercute de manera directa con todas las actividades que se realizan a partir de este más en conjunto con todos los programas del centro pudiese recogerán en ellas la diversidad de estrategias y dinámicas que se aprendan y vivencien en la formación.

10. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS.

Actualmente no hay un presupuesto fijo y establecido para la biblioteca escolar, aunque sí hay acuerdo con la secretaría del centro para la adquisición de todo aquel material y colecciones de libros necesarios para su buen funcionamiento siempre que fuese necesario.

11. EVALUACIÓN.

Para la evaluación del plan de biblioteca se tendrán en cuenta el grado de consecución de los objetivos propuestos así como la evaluación de las actividades y tareas propuestas en este plan por parte del profesorado del centro y del alumnado (Google Forms).

Los resultados de esta evaluación quedarán recogidos en la memoria final de biblioteca, así como en la memoria que el sistema Séneca nos propone a final de curso.

ANEXO I
CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA

	EFEMÉRIDES	ACTUACIONES	DESTINATARIOS	RESPONSABLES	TEMP.
<p>ACTIVIDADES CALENDARIO ESCOLAR</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">1ºT</p>	<p style="text-align: center;">DÍA DEL FLAMENCO</p>  <p style="text-align: center;">16 NOVIEMBRE</p>	<p>Tercer ciclo: conversión de letras de coplas a lenguaje inclusivo y coeducativo. Se decorará el centro y la biblioteca con las coplas nuevas.</p> <p>Infantil, Primer y segundo ciclo (primaria): Genially: “Las historias del abanico”</p> <p>Contenidos: vídeos sobre el Flamenco (cantaores, bailaores, guitarristas, instrumentos y cuenta-cuentos) y un generador de “Historias flamencas”.</p> 	<p style="text-align: center;">TODO EL CENTRO</p>	<p style="text-align: center;">Tutores, ESPECIALISTAS, COORDINADORA TDE, COORDINADORA IGUALDAD</p>	<p style="text-align: center;">SEMANA DEL 16 DE NOV.</p>
	<p style="text-align: center;">DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER</p> <p style="text-align: center;">25 DE NOVIEMBRE</p>	<p>MARIPOSAS : se elaboraran mariposas moradas con frases en relación con la efeméride. Se colgarán en un árbol de madera a la entrada del centro junto con mariposas por alrededor.</p> <p>RINCÓN VIOLETA: lectura de cuentos coeducativos (se instalará en el hall, al lado del árbol y las mariposas).</p> <p>PLAN DIRECTOR: Charla contra la violencia de género en sexto de primaria. <u>VIERNES 25 DE NOV.</u></p> <p>TERCER CICLO: Graffiti con motivo del 25N + manifiesto del alumnado del tercer ciclo.(Cuando se acabe el graffiti)</p>	<p style="text-align: center;">MAR</p>	<p style="text-align: center;">COORDINADORA PLAN COEDUCACIÓN TUTORES COORDINACIÓ PLAN DE DIRECCIÓN BIBLIOTECA</p>	<p style="text-align: center;">NOV.: Semana del 25 de noviembre.</p>

2ºT

<p>DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES</p> <p>3 DICIEMBRE</p>	<p>CARRERA SOLIDARIA: colaboración con otras entidades. Se coordinará al final de noviembre.</p> <p>CAPACIDADES DIFERENTES: DEBATE EN EL AULA (opcional)</p>  <p>Diferentes actividades donde se trabaja la riqueza de la diversidad. Celebrando así el día de la CAPACIDAD.</p> <p>EL COLOR NEGRO MOLA. (Educación Infantil y primer ciclo) PLC</p> <p>Gymkana diversidad funcional en Educación física.</p>	<p>TODO EL CENTRO</p>	<p>COORDINADORA CRECIENDO EN SALUD</p> <p>EQUIPO DE ORIENTACIÓN</p> <p>COORDINADORA PLC.</p> <p>MAESTROS DE E.F.</p>	<p>DICIEMBRE: semana del 3 de diciembre</p>
<p>DÍA DE LA LECTURA EN ANDALUCÍA</p> <p>16 DICIEMBRE</p>	<p>LECTURA Y REFLEXIÓN: lectura por clases de una frase seleccionada en relación con la importancia de la lectura y su posterior debate y reflexión en el aula. (Primaria)</p> <p>LECTURA EN EL AULA: “El lugar donde llueve chocolate” (Pedro Pablo Sacristán) u otro cuento seleccionado donde con el alumnado de infantil se pueda trabajar la importancia de la lectura y la imaginación. (Infantil, PRIMER CICLO)</p> <p>El Lugar Donde Llueve Chocolate - YouTube</p> <p>ELABORACIÓN DE PANCARTAS: se elaborarán pancartas en cartulina en relación con la frase adjudicada a cada clase para luego pegarla en varios libros gigantes dibujados en papel continuo que servirán para decorar biblioteca o los pasillos adyacentes (Primaria), así como los dibujos resultantes de la reflexión de la lectura del cuento de infantil.</p>			<p>DICIEMBRE: semana del 16 de diciembre</p>
<p>CELEBRACIÓN</p>	<p>CUENTOS SOLIDARIOS: Creación de cuentos con valores solidarios: tolerancia, respeto, amistad, compañerismo, amor, empatía...UN CUENTO POR CLASE. ELEGIR PERSONAJES Y TEMÁTICA:</p> <p>http://julialopezjimenez.blogspot.com/p/cuentos-valores.html</p>	<p>TODO EL CENTRO</p>	<p>TODO EL CLAUSTRO</p>	<p>ENERO: Durante el mes de enero.</p>

3ºT

<p>DEL DÍA DE LA PAZ 30 ENERO</p> 	 <p>NUBE DE PALABRAS: https://www.nubedepalabras.es/ ¿Qué es la PAZ? Cada alumno describe con una palabra y la nube de palabras que se forme se pondrá en el pasillo (quien no pueda usar la aplicación lo puede hacer en una cartulina)</p>			
<p>MUJER EN LA CIENCIA 11 de FEBRERO</p>	<p>Charlas de mujeres científicas de la localidad. <u>Se organiza en ciclo.</u> Preparar entrevista prevista (se realizará en biblioteca)</p>	<p>TODO EL CENTRO</p>	<p>ETCP CICLOS</p>	<p>11 DE FEBRERO</p>
<p>CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO 23 ABRIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EL CARRITO LECTOR: Leer cuentos y libros de la biblioteca en el recreo. • MERCADILLO DE INTERCAMBIO SOLIDARIO: con los libros más antiguos o en peor estado de la biblioteca se realizará un intercambio con las familias y los alumnos por libros que tengan en buen estado en casa y que sean de su agrado para incorporar a la biblioteca. • APADRINAMIENTO LECTOR: en los recreos se realizan sesiones de lectura dirigidas por el alumnado del 2º y 3º ciclo al resto del alumnado del cole en pequeños grupos (un lector - un par de oyentes) en rincones habilitados para tal fin. 	<p>TODO EL CENTRO</p>	<p>TODO EL CENTRO</p>	<p>TODO EL MES DE ABRIL</p>
<p>DÍA DEL AUTISMO 2 ABRIL</p>	<p>Cuentos y audiocuentos relacionados con el autismo.</p>	<p>TODO EL CENTRO</p>	<p>BIBLIOTECA</p>	<p>Semana 3 abril</p>
<p>DÍA DE LA SALUD 7 DE ABRIL</p>	<p>Lectura de cuentos relacionados con la vida saludable: se realizará en biblioteca en los horarios asignados para tal fin</p>	<p>TODO EL CENTRO</p>	<p>BIBLIOTECA</p>	<p>Semana 10 abril</p>